



Leitfaden schriftliche Prüfungen

Prüfungsinhalte und -schwerpunkte

erstellt/revidiert	VZPM Geschäftsstelle, Martha Muntwiler
geprüft	VZPM Geschäftsleitung
Klassifikation	© VZPM, public
Status	Version 6.3.0 Released
Elektronische Ablage	H-SE22-LF-Prüfung-R630_DE

Freigabe durch	Name	Datum	Unterschrift
Geschäftsleitung VZPM	Paul J. Zimmermann	28.02.2011	Paul J. Zimmermann

INHALTSVERZEICHNIS

1. Konzept Prüfungsinhalte und Schwerpunkte.....	3
2. Verschiedene Fragetypen.....	4
3. Bewertung der Kompetenzelemente.....	5

Mitgeltende Dokumente

Die in der nachstehenden Tabelle aufgeführten Dokumente sind entweder für die Vorbereitung auf die Zertifizierung oder für die Anmeldung für die Zertifizierung erforderlich und aus diesen Grund als mitgeltende Dokumente zu verstehen. Der Inhalt dieser Dokumente ergänzt die mit diesem Leitfaden beabsichtigte umfassende Information.

		Dokument	Kapitel
	Bezeichnung	Name	
1	Swiss NCB 4.1	Swiss National Competence Baseline	3
2	H-SE18-Form-SBxxx_D	Selbstbeurteilung	3
3	H-SC01-LF-ZertC-Rxxx_D	Leitfaden für die Zertifizierung IPMA Level C	1
4	H-SD01-LF-ZertD_Rxxx_D	Leitfaden für die Zertifizierung IPMA Level D	1

1. Konzept Prüfungsinhalte und Schwerpunkte

Anteil der MC-Fragen¹ und Aufgaben aus den Kompetenzbereichen der Swiss NCB 4.1				
Schriftliche Prüfung	PM technische Kompetenzen	PM Verhaltenskompetenzen	PM Kontextkompetenzen	Total
Level C	60 %	20 %	20 %	100 %
Level D	70 %	20 %	10 %	100 %

Anzahl Aufgaben und Punkte pro Kompetenzbereich Level C (Dauer 3 Stunden)				
Schriftliche Prüfung	PM technische Kompetenzen	PM Verhaltenskompetenzen	PM Kontextkompetenzen	Total
Anzahl MC-Fragen	36	12	12	60
Anzahl Textaufgaben	8	3	3	14
Max. Punkte	110	35	35	180
Mind. Punkte (für Zulassung 3. Schritt)	55 (mind. 50%)	17.5 (mind. 50%)	17.5 (mind. 50%)	108 (mind. 60%)

Anzahl Aufgaben und Punkte pro Kompetenzbereich Level D² (Dauer 3 Stunden)				
Schriftliche Prüfung	PM technische Kompetenzen	PM Verhaltenskompetenzen	PM Kontextkompetenzen	Total
Anzahl MC Fragen	70	20	10	100
Anzahl Textaufgaben	5	2	2	9
Max. Punkte	120	40	30	190
Mind. Punkte (für Erteilung Zertifikat)	72	24	18	114

¹ Die Fragentypen der Multiple Choice Fragen der Levels C und D sind identisch

² Die Zuordnung der Kompetenzelemente zu den einzelnen Bereichen ist im nachfolgenden Tabellenblatt aufgeführt.

2. Verschiedene Fragetypen

2.1. Multiple Choice Fragen

Fragetyp A (Single Choice)

- Nur eine Antwort pro Frage ist möglich
- Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet
- Falsche Antworten werden mit null Punkten bewertet

Fragetyp B (Multiple Choice)

Aus vier Wahlantworten (A) bis (D) sind immer zwei Antworten richtig, bzw. die am meisten zutreffend.

- Ordnen Sie jeder Frage/Aussage die richtigen, respektive die am besten zutreffenden zwei Wahlantworten/Aussagen zu.
- Zwei richtige Antworten werden mit einem Punkt bewertet. Eine und weniger Antworten werden mit null Punkten bewertet.
- Wenn mehr oder weniger Antworten als gefordert bezeichnet werden, wird die Frage mit null Punkten bewertet.

Fragetyp C (Entscheidungsfragen)

Auf eine Frage folgen vier Antworten oder Ergänzungen.

- Die vier Wahlantworten sind mit richtig (+) oder falsch (-) zu bezeichnen
- Unabhängig davon, ob die Frage grammatikalisch in der Einzahl oder Mehrzahl formuliert ist, können eine, zwei, drei, vier oder auch gar keine Antwort richtig sein
- Vier richtige Antworten werden mit einem Punkt, drei richtige Antworten werden mit einem halben Punkt, zwei und weniger richtige Antworten werden mit null Punkten bewertet

2.2. Textaufgaben Level C

Fragen in Textform zu verschiedenen Kompetenzelementen aus der Beurteilungsstruktur.

Die Anzahl möglicher Punkte, die Referenzierung zum Kompetenzelement sowie die Richtzeit für die Beantwortung sind aufgeführt.

2.3. Textaufgaben Level D

Fragen in Textform zu verschiedenen Kompetenzelementen aus der Beurteilungsstruktur.

Die Anzahl möglicher Punkte, die Referenzierung zum Kompetenzelement sowie die Richtzeit für die Beantwortung sind aufgeführt.

3. Bewertung der Kompetenzelemente

Der Grad der Kompetenz wird durch allgemeine Beschreibungen von Wissen definiert.

Bereich	PM-Kompetenzelement NCB 4.0		Level	
			D	C
PM-technische Kompetenzen	1.01	Projektmanagementenerfolg	2	2
	1.02	Interessierte Parteien	2	2
	1.03	Projektanforderungen und Projektziele	2	2
	1.04	Risiken und Chancen	2	2
	1.05	Qualität	2	2
	1.06	Projektorganisation	2	2
	1.07	Teamarbeit	2	2
	1.08	Problemlösung	2	2
	1.09	Projektstrukturen	2	2
	1.10	Leistungsumfang und Lieferobjekte	2	2
	1.11	Projektphasen, Ablauf und Termine	2	2
	1.12	Ressourcen	2	2
	1.13	Kosten und Finanzen	2	2
	1.14	Beschaffung und Verträge	2	2
	1.15	Änderungen	2	2
	1.16	Überwachung, Controlling und Berichtswesen	2	2
	1.17	Information und Dokumentation	2	2
	1.18	Kommunikation	2	2
	1.19	Projektstart	2	2
	1.20	Projektabschluss	2	2
PM-Verhaltenskompetenzen	2.01	Führung	1	2
	2.02	Engagement und Motivation	1	2
	2.03	Selbstkontrolle		2
	2.04	Durchsetzungsvermögen	2	2
	2.05	Entspannung und Stressbewältigung		2
	2.06	Offenheit		2
	2.07	Kreativität	1	2
	2.08	Ergebnisorientierung	2	2
	2.09	Effizienz	2	2
	2.10	Beratung	2	2
	2.11	Verhandlungen	2	2
	2.12	Konflikte und Krisen	2	2
	2.13	Verlässlichkeit	1	2
	2.14	Wertschätzung		2
	2.15	Ethik		2
PM-Kontextkompetenzen	3.01	Projektorientierung	2	2
	3.02	Programmierorientierung		1
	3.03	Portfolioorientierung		2
	3.04	Projekt-, Programm- und Portfolioeinführung		2
	3.05	Stammorganisation	2	2
	3.06	Business	1	2
	3.07	Systeme, Produkte und Technologie		2
	3.08	Personalmanagement		2
	3.09	Gesundheit, Sicherheit und Umwelt	2	2
	3.10	Finanzierung	1	2
	3.11	Rechtliche Aspekte		1
Bewertung der Wissensmerkmale			Nicht relevant	
			1	Kennen
			2	Können